

ROK DOBREGO RÓWZOJU 2021/2022 - KALENDARZ

ROK DOBREGO ROZWOJU

2021/2022



Przedszkole, szkoła to drugi dom naszych dzieci i uczniów. Miejsce, gdzie młodzi ludzie spędzają wiele czasu, miejsce, w którym zdobywają nowe informacje na temat otaczającego ich świata, miejsce gdzie spotkają ciekawych i czasem wręcz kreujących ich osobowość ludzi.

Jednak najważniejsze, co szkoła może wnieść w rozwój młodych ludzi, to szanse na uczenie się nowych, stale zmieniających się relacji społecznych, sprawdzanie siebie samego w nowych doświadczeniach rówieśniczych, które często nie bywają łatwe.

Placówka edukacyjna może proponować warunki do rozwoju emocjonalnego i społecznego, tworzyć podłoże do uczenia się zdolności do przeżywania i doświadczania emocji, budowania pozytywnej samooceny, szacunku dla innych, głębokiego poczucia bezpieczeństwa i zaufania do siebie oraz otaczającego świata.

Może zachęcać do rozwoju odporności i elastyczności psychicznej, uczyć radzenia sobie ze stresem, zwiększać motywację do wysiłku poznawczego, zwracać uwagę na ważność relacji rodzinnych, zdrowia fizycznego i wiele, wiele innych wyzwań rozwojowych.

Wymienione umiejętności są i będą siłą sprawczą do radzenia sobie z życiem, jego wyzwaniami, zaskakującymi zmianami, nieprzewidywalnymi pandemiemi, tym wszystkim, czego wszyscy doświadczamy w aktualnej rzeczywistości.

Umiejętności społeczne i emocjonalne są tymi, które wymagają starannego i systematycznego wyuczenia. Nie są nadawane nam wraz z momentem urodzenia, nie spadają na nas jak grom z jasnego nieba, nie kształtują się nieświadomie. Wymagają zrozumienia, treningu, świadomego zastosowania ciężkiej, systematycznej i konsekwentnej pracy.

Wymagają trudu ze strony osoby uczącej się i pragnącej własnej zmiany.

Trafne rozumienie emocji, sytuacji społecznych oraz potrzeb własnych i innych ludzi, pozwala podejmować rozsądne, służące rozwojowi decyzje. Pomaga także w budowaniu motywacji do dobrego funkcjonowania w środowiskach ważnych dla nas społecznie, daje impuls do dobrych relacji i może zwiększać szansę na poprawę motywacji do osiągnięć.

Dlatego proponujemy podjęcie współpracy z rodzicami, nauczycielami i młodymi ludźmi, która ma na celu wzbogacanie zestawu społecznych umiejętności w każdym z Nas.

**Dyrektor Poradni
Psychologiczno – Pedagogicznej w Zabrze
Urszula Koszutska
oraz**

**Małgorzata Boruc, Mariola Gumkowska, Bożena Kisielewska-Stańczyk,
Beata Lisowska, Marzena Szczerbicka-Grzybowska**