

# I wizyta w PPP

## I WIZYTA W PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W ZABRZU PRACOWNIA POMOCY RODZINIE Z MAŁYM DZIECKIEM

Pierwsza wizyta w Poradni to zupełnie nowa sytuacja dla dziecka jak i dla opiekuna czy rodzica. Warto się do niej przygotować:

- ✓ **Aby przeprowadzić diagnozę psychologiczną / pedagogiczną dziecko powinno być ZDROWE.** To znaczy bez gorączki, kataru i kaszlu, nie w trakcie leczenia bądź bezpośrednio po nim. Jeśli dziecko jest chore lub z jakichś innych powodów nie może uczestniczyć w badaniu, rodzic powinien poinformować o tym rejestrację. Termin kolejnego badania zostanie wyznaczony ponownie.
- ✓ **WYPOCZĘTE.** To znaczy wyspane, obudzone o czasie, po śniadaniu bądź z przygotowanym jedzeniem, które będzie mogło spożyć np. w trakcie przerwy. Badanie w Poradni, w godzinach popołudniowych po dniu pełnym przygód w przedszkolu to zły pomysł.
- ✓ **PRZYGOTOWANE.** Konieczne jest przeprowadzenie z dzieckiem rozmowy przez rodzica. Dziecko powinno wiedzieć gdzie idzie i w jakim celu. Powinno traktować wizytę w Poradni jako sytuację bezpieczną, np. zabawę z rodzicem (dotyczy maluchów).
- ✓ **Jeśli rodzic posiada dokumentację zdrowotną dziecka, bądź inne dokumenty i opinie zawierające informacje dotyczące rozwoju dziecka koniecznie powinien zabrać je ze sobą.** Wszystkie dodatkowe dane pomogą w przebiegu procesu diagnostycznego.

### REJESTROWANIE WIZYTY DO PSYCHOLOGA I PEDAGOGA

Terminy w Poradni na badanie mogą być ustalane telefonicznie i osobiście przez: rodzica bądź prawnego opiekuna. W wyjątkowych sytuacjach placówki takie jak przedszkola mogą pośredniczyć bądź wesprzeć rodzica w umówieniu wizyty.

- ✓ Rodzicom maluchów ( do 3go roku życia) zostaje wyznaczony termin wywiadu z diagnostą (wizyta bez dziecka) oraz termin badania psychologicznego / pedagogicznego z dzieckiem. Pierwsza wizyta bez dziecka znacznie ułatwi nam rozmowę i zebranie odpowiedniej dokumentacji.
- ✓ W razie potrzeby diagnosta ustali kolejne terminy wizyt do innych specjalistów.

#### Niezbędne na wizytę:

- ✓ Książeczka zdrowia dziecka,
- ✓ PESEL dziecka,
- ✓ Okulary, aparaty słuchowe – jeśli dziecko korzysta,
- ✓ Leki specjalistyczne, inny sprzęt – jeśli dziecko wymaga ich użycia w trakcie wizyty.

#### Może się przydać:

- ✓ Jedzenie i picie – zdarza się, iż diagnoza jest długa,
- ✓ Zestaw ubrań na zmianę – maluchy w zabawie zapominają o potrzebach fizjologicznych,
- ✓ Ulubiona zabawka – sprawi, że dziecko poczuje się bezpiecznie.

### PRZEBIEG DIAGNOZY

→ **Maluchy (do 3go roku życia)** – około 1 godziny

Pierwsze spotkanie rozpoczynamy od wywiadu z rodzicem i zebraniem wszystkich istotnych informacji o dziecku i jego rozwoju. Rozmowa dotyczy zgłaszanego problemu. Jej celem jest również poznanie potrzeb i oczekiwań rodzica, a także udzielenie wszystkich niezbędnych informacji. Jeśli dziecko posiada już dokumentację zdrowotną bądź inne opinie, to czas na analizę dokumentacji.

Jeśli prowadzona jest diagnoza to drugie spotkanie (do dwóch godzin) przeznaczone jest na badanie dziecka. Diagnoza, to długotrwały proces, którego celem jest wyjaśnienie przyczyn zachowania, trudności rozwojowych i niepowodzeń. Ten etap diagnozy w przypadku maluchów zawsze przebiega w obecności rodzica. Dziecko w trakcie spotkania otrzymuje zestaw zabaw, zadań do wykonania, które mają na celu określenie poziomu jego funkcjonowania. To czas na obserwację dziecka w nowej dla niego sytuacji.

→ **Dzieci „starsze” - do podjęcia nauki w szkole**

W przypadku dziecka powyżej 3go roku życia, (w wyjątkowych sytuacjach nawet powyżej 4go) pierwsze spotkanie w Poradni odbywa się w trakcie jednego spotkania, które może trwać nawet do 3 godzin.

→ **Co dalej ?**

Po skończonej diagnozie specjalista omawia z rodzicami/opiekunami prawnymi wyniki przeprowadzonego badania. Dziecko w trakcie omawiania wyników może przebywać w gabinecie z rodzicem. W wyjątkowych sytuacjach, gdy rozmowa w obecności dziecka nie jest możliwa, specjalista umawia osobny termin spotkania celem omówienia diagnozy.

Specjalista, w razie potrzeby, umawia wizyty do innych specjalistów celem poszerzenia diagnozy. To czas, w którym odnosi się do zgłaszanych problemów i trudności oraz przedstawia propozycję dalszego postępowania postdiagnostycznego. To również czas, w którym rodzic / opiekun może zadawać pytania lub prosić o wyjaśnienie niezrozumiałych kwestii.