

Nowiny Zabrzańskie z dnia 30.08.2018 r. Tygodnik nr 34 (1211)

WARTO WIEDZIEĆ

Jak przygotować dziecko do szkoły?

Twoje dziecko idzie po raz pierwszy do szkoły lub przedszkola? Opowiada o tym Urszula Koszutska, dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Zabrzu.

Jak przygotować dziecko, które po raz pierwszy idzie do przedszkola? Czy warto iść z nim wcześniej do placówki, by mogło zobaczyć nowe miejsce?

Pierwsze dni dziecka w przedszkolu, podobnie jak ucznia w szkole, mogą mieć znaczący wpływ na jego późniejsze sukcesy w szkole, dlatego warto się dobrze do tego okresu przygotować. Zostało już niewiele czasu, bo do rozpoczęcia roku szkolnego mamy zaledwie parę dni, zatem wykorzystajmy je najlepiej jak potrafimy. Zaprezentujmy dziecku pozytywny obraz przedszkola lub szkoły. Przeprowadźmy rozmowę na temat zmiany w ich życiu, opowiedzmy o nowym środowisku, w którym spędzi od teraz większość dnia. Powspomnijmy własne doświadczenia szkolne, przedstawmy szkołę w korzystnym świetle. Zwracajmy uwagę na to, aby wspomnienia posiadały pozytywne emocje i nastrojały optymistyczne do środowiska szkolnego. Pokażmy przedszkola i szkołę jako miejsce nowych, ciekawych znajomości, a także wielu interesujących zdarzeń. Opowiedzmy o swoich sympatycznych przeżyciach i przyjaciółkach. Pamiętajmy, że nowe środowisko naszego dziecka będzie go wzbogacało pod względem emocjonalnym, poznawczym i kompetencyjnym, będzie to miejsce zdobywania wiedzy i umiejętności. Aby uczeń

mógł przyswajać wiedzę i umiejętności, potrzebne mu będą poczucie bezpieczeństwa oraz serdeczna atmosfera, i to zarówno w domu jak i środowisku szkolnym. Zbyt duży stres i napięcie emocjonalne będą powodem blokowania i niewykazania autentycznych możliwości dziecka. Istotna, w osiągnięciu sukcesu edukacyjnego, jest także postawa rodziców względem nauki, szkoły, obowiązków, rozwoju i radzenia sobie z nowymi, zwykle emocjonalnymi sytuacjami. Dlatego warto zadbać o zapewnienie dziecku spokojnej atmosfery i dobrego startu w pierwszych dniach, co zdecydowanie zwiększy szanse na jego sukces i umożliwi mu łagodniejsze wdrożenie się do nowej rzeczywistości i nowego trybu życia.

Jak jest różnica w przygotowaniu dziecka przedszkolnego z dzieckiem, idącym pierwszy raz do szkoły podstawowej?

Różnica jest zasadnicza. Młody człowiek, idący po raz pierwszy do szkoły, wchodzi do zupełnie nowego środowiska, do nowych wymagań i nowych obowiązków; teraz już będzie uczniem; będzie wykonywał zadania szkolne, ćwiczenia domowe. Mimo tego, że posiada już doświadczenia z edukacji przedszkolnej, które oswoiły go z rutyną, schematem dnia i wyzwaniami, to jednak szkoła

determinuje nowe zadania nie tylko dla niego, ale dla całej rodziny. Dziecko ma zdecydowanie więcej obowiązków, musi nauczyć się samodzielności i systematyczności, chociażby np. w pakowaniu pomocy dydaktycznych do szkoły. Wchodzi w nową grupę, w nową przestrzeń szkoły. Te wszystkie nowości muszą wpływać na pojawienie się wielu nowych pytań i napięcia emocjonalnego.

W jakich sytuacjach konieczne jest wsparcie psychologa? Jakle mogą być sygnały, że dziecko, obojętnie czy w przedszkolu czy w szkole, czuje się źle?

Okres rozpoczęcia nauki w szkole pokrywa się z kolejnym kryzysem rozwojowym dziecka. W tym momencie młody człowiek traci spontaniczność, może nasilić się kaprysznienie i zachowanie demonstracyjne oraz przesadne. Dzieci zaczynają bardziej zwracać uwagę na relacje społeczne i swoje emocje, a kontrola uczuć nie należy do zadań łatwych. Dlatego w tym okresie zachęcam dorosłych do wsparcia dziecka w roli ucznia, by starali się dostrzegać emocje doznawane przez dzieci i otwarcie o nich rozmawiali, nie krytykując i oceniając. Słuchajcie i okazujcie empatię, poświęćcie swój czas i uwagę. Zadbajcie o spokojną atmosferę wychodzenia do szkoły.

rozmawiał DARIUSZ CHROST

OGŁOSZENIE

KOS40E1

YAMAHA SZKOŁA MUZYCZNA

Dni Otwartych Drzwi 8 i 9 WRZESNIA 2018

prezentacja i wykład
o roli bezpiecznych lekcji pobawowych

www.yamahazabrze.pl

Programy nauczania YSM:

WZESKONZIECIE

- Niemowlaki w Krainie Dźwięków: 9.45 - 10.15 wprowadzenie w świat dźwięków, ćwiczenia od 4 do 18 miesięcy życia
- Szablony i Muzyka: 10.30 - 11.00 i 11.30 - 12.00 muzyka, symbolika i plastyka w jednym dla dzieci od 18 miesięcy do 4 roku życia
- Junior Music Course JMC: 13.00 - 13.30 i 14.00 - 14.30 programi świadomego słuchania, kołowania i głośnego instrumentalnego eksperymentu dla dzieci od 4 do 6 roku życia

INSTRUMENTALNE

- Gitarra klasyczna: 10.15 - 10.45 dla dzieci od 6 roku życia, początkujący i doświadczeni
- Ukulele: 12.00 - 12.30 dla dzieci od 6 roku życia, początkujący i doświadczeni
- Fan Key Kids (keyboard): 10.00 - 10.30 dla dzieci od 6 roku życia, początkujących do 4.5 roku życia
- Fan Key (keyboards): 11.00 - 11.30 dla dzieci od 6 roku życia, początkujących i doświadczonych
- Pianoforte (fortepian): 12.00 - 12.30 indywidualna nauka gry na fortepianie, od 6 roku życia

Pop/Rock

- Gitarra elektryczna: 12.45 - 13.15
- Gitarra basowa: 11.15 - 11.45 (niedziele)
- Wokal: 14.00 - 14.30
- Perkusja: 15.00 - 15.30 (dni 8 i 9 września)

ZAJĘCIA TERAPETYCZNE

- Muzykoterapia: 12.30 - 13.00 dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi, społecznymi



YAMAHA SZKOŁA MUZYCZNA

Szczegółowy opis Programów Nauczania na www.yamahazabrze.pl
Zobaczcie nas w wybrany dzień! Dofinansowanie przez Urząd Miasta Zabrze lub indywidualnie.
WYKŁAD: 10.15-11.00
Scenariusz i prowadząca: mgr Barbara Dyl
Referent: Sylwia Kubiś, Zabrze, oddział yamahazabrze.pl
www.yamahazabrze.pl