

Jak wykorzystać wakacje, aby ćwiczyć naukę czytania cz. 4

Okres wakacji można wykorzystać na polepszenie nauki czytania. Wspólnie z dziećmi, czytamy, najlepiej na zmianę. Takie „wspólne czytanie” – to fantastyczne zajęcie na wakacje. Serdecznie do tego zapraszam. Jednak czasem nasze dzieci czytają niechętnie. Być może wynika to z wolniejszego tempa rozwoju słuchu fonemowego. Zapraszam do zapoznania się z informacjami zawartymi w poniższych tekstach (część I, II, III, IV), które znajdziecie na naszym Facebooku.

Urszula Koszutska
Urszula Koszutska
Dyrektor Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej w Zabrzu

JAK WYKORZYSTAĆ WAKACJE, ABY ĆWICZYĆ NAUKĘ CZYTANIA? CZ. IV

Agnieszka Kubacka-Dołchun – pedagog Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Zabrzu

JAK POMÓC DZIECKU Z ZABURZENIAMI SŁUCHU?

Przede wszystkim należy wykonać badania. Nasi specjaliści w niektórych przypadkach zalecają także przeprowadzenie podstawowych lub specjalistycznych badań audiologicznych.



Ponadto zachęcamy dziecko do czytania wspólnego na zmianę: fragment tekstu czyta rodzic, fragment dziecko. Starsze dzieci z trudnościami w czytaniu mogą korzystać z audiobooków.

Wybierajmy krótkie teksty z książek dostosowanych do zainteresowań dzieci. Zachęcamy, żeby dziecko codziennie czytało chociaż jedną do kilku stron aby codzienne czytanie stało się nawykiem.

JAK ĆWICZYĆ W DOMU SŁUCH FONEMOWY?

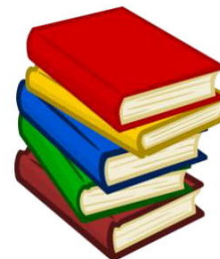
PRZYKŁADY ĆWICZEŃ USPRAWNIAJĄCYCH ANALIZĘ I SYNTEZĘ SŁUCHOWĄ.

1. Zabawa w rozpoznawanie dźwięków: co upadło, co przyjechało, czym uderzono?
2. Zabawa w nasłuchiwanie: co się wokół nas dzieje (kto co usłyszał)?
3. Pokaż dziecku obrazek, ułóż kilka prostych zdań, poproś żeby dziecko po kolei powtarzało zdania, narysowało tyle kresek ile jest zdań.
4. Pokazując dziecku różne przedmioty, wypowiadaj pierwszą część słowa, poproś, żeby dziecko je kończyło.
5. Segregowanie obrazków wg podanej głoski: na początku, na końcu. Dziecko otrzymuje obrazki, prosimy, żeby powiedział, co przedstawiają. Następnie prosimy, żeby powiedział, co słyszy na początku, na końcu nazwy – jaki dźwięk, jaką głoskę słyszysz na początku słowa, na końcu. Ułóż obrazki, które zaczynają się na głoskę np. „d”, a kończą na „a”.
6. Prosimy dziecko aby wybrzmiało głoski w podawanych słowach, policzyło głoski.
7. Prosimy dziecko, aby za pomocą klaskania podzieliło podawane słowa na zgłoski (sylaby).
8. Mówimy zdanie. Prosimy, żeby dziecko policzyło w nim wyrazy. Możemy pomóc dziecku biorąc pasek papieru i rozcinając go na tyle części, ile jest wyrazów.
9. Mówimy dziecku samogłoskę, np. „a” i prosimy, żeby z nią utworzyło sylabę / ze słuchu/łącząc ją z podanymi spółgłoskami m-a: mai t-a: ta.
10. Mówimy głoski i prosimy dziecko, żeby powiedział, jakie tworzą słowo, np. w-o-d-a - jakie to słowo?
11. Mówimy sylaby i prosimy dziecko, żeby powiedział, jakie tworzą słowo: la-ta-wiec
12. Mówimy grupę sylab, prosimy żeby dziecko powiedział, które sylaby się powtarzają, np. ba Ga da ba, la fa da la.



Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową znajdą Państwo w publikacjach:

1. Ćwiczenia służące doskonaleniu wymowy, Zeszyt nr 1, E. Chmielewska.
2. Ćwiczenia służące doskonaleniu percepcji słuchowej, Zeszyt nr 3, E. Chmielewska,
3. Jeszcze potrenujemy. Ćwiczenia w zakresie wzrokowo – słuchowym, B. Zakrzewska,
4. Głoska a litera. Ćwiczenia dla dziecka z trudnościami w czytaniu i pisaniu, H. Grzelachowska.
5. Co to? Kto to? – Ćwiczenia i zabawy z dźwiękiem (płyta CD- audio + zestaw obrazków). Wyd. Seventh sea.
6. „Zwierzaki” – zabawy z obrazem i dźwiękiem, płyta CD – ROM, Wyd. Seventh Sea.



Ćwiczenia usprawniające czytanie znajdą Państwo w następujących publikacjach:

1. Książka do ćwiczeń w czytaniu. Zeszyty ćwiczeń metodą 18 struktur wyrazowych. F.Kujawa M.Kurzyna – korzystając z tych pozycji należy pracować z dzieckiem pod kierunkiem nauczyciela specjalisty.
2. Zeszyty z zestawami ćwiczeń dla dzieci z trudnościami w nauce czytania – J.Baran.
3. Moje dziecko źle czyta i pisze – B.Zakrzewska.
4. Głoski miękkie – też łatwe – B.Zakrzewska.
5. Litery trudne – nietrudne! – B.Zakrzewska.
6. Czytanie to radość – B.Zakrzewska.
7. I Ty będziesz dobrze czytać – B.Zakrzewska.
8. Ortografia – twój sukces! - B.Zakrzewska.
9. Ortografitti z Bratkiem to zestaw materiałów o charakterze terapeutycznym, który został stworzony przez specjalistów terapii pedagogicznej Izabelę Mańkowską i Małgorzatę Rożyńską, jako propozycja dla uczniów z klas I–III ryzyka dysleksji lub mających trudności w nauce czytania i pisania. Pomoc ta może być wykorzystana zarówno w szkole, jak i w domu.
10. Ćwiczenia i zabawy usprawniające mówienie, czytanie i pisanie. Zeszyt nr 7 – E.Chmielewska.

Życzymy powodzenia ☺